**Actividad 3. Rúbrica**

**Reflexión: Relación entre el Constructivismo y el Modelo Educativo del CCH**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Indicador | Excelente | Bien | Regular | Necesita Mejorar |
| Inicio | Describe los orígenes y la definición del constructivismo de manera clara, detallada y bien fundamentada. | Los orígenes y definición del constructivismo están presentes y fundamentados, aunque podrían ser más detallados. | Los orígenes y definición del constructivismo están presentes, pero faltan detalles y/o fundamentación. | Los orígenes y definición del constructivismo están ausentes o incorrectos. |
| 20 | 15 | 10 | 5 |
| Desarrollo | Explica manera clara y detallada los postulados del enfoque constructivista y su relación con el Modelo Educativo del Colegio. | Los postulados del enfoque constructivista y su relación con el Modelo Educativo del Colegio se encuentran presentes, pero podrían ser más detallados. | Los postulados del enfoque constructivista y la relación con el Modelo Educativo del Colegio nos son claros y faltan detalles. | Los postulados del enfoque constructivista y su relación con el Modelo Educativo del Colegio están ausentes o incorrectos. |
| 30 | 20 | 10 | 5 |
| Conclusión | Explica brevemente, pero de manera clara, detallada y bien fundamentada cómo aplica los postulados del enfoque constructivista en su práctica docente. | Explica y fundamenta cómo aplica los postulados del enfoque constructivista en su práctica docente, aunque podrían ser más detalladas. | Explica cómo aplica los postulados del enfoque constructivista en su práctica docente, pero tiene algunos errores teóricos y/o de fundamentación. | La aplicación de los postulados del constructivismo en su práctica docente no tiene relación o son incoherentes. |
| 20 | 15 | 10 | 5 |
| Formato | El documento tiene el formato correcto  (elaboración a renglón seguido, sin subtítulos, la extensión mínima debe ser de cuatro párrafos y máxima de una cuartilla con letra Arial 12 e interlineado sencillo). | El documento cuenta con el formato correcto, pero podría mejorar en extensión. | El documento tiene algunas ausencias o errores en cuanto a formato o extensión. | El documento tiene múltiples ausencias o errores de formato y/o extensión. |
| 15 | 10 | 5 | 0 |
| Gramática y ortografía | Se observa una excelente gramática y ortografía. | Se observa una buena gramática y ortografía. | Hay algunos errores gramaticales y/o de ortografía. | Hay múltiples errores gramaticales y de ortografía. |
| 15 | 10 | 5 | 0 |